الإدارة العامة للتعليم بالطائف
الشؤون التعليمية - اللجنة التنفيذية
أمانة الجائزة

وزارة التعليم
Ministry of Education

جائزة محافظ الطائف
للتميز التعليمي



جائزة محافظ الطائف للتميز التعليمي

فواز بن سلطان بن عبدالعزيز

الإصدار الثالث

1448هـ - 2026م

التربوي المتميز

(أخصائي الإشراف التربوي) مقدم خدمة دعم التميز
وكيل المدرسة – الموجه الطلابي – رائد النشاط.





نأمل في تحقيق رؤية مستقبلية
تكون المملكة بخدماتها ومنتجاتها
معيارًا عالميًا للجودة والإتقان

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

-حفظه الله ورعاه-



نحاول ألاّ نعمل إلاّ مع الحالمين
الذين يريدون خلق شيء جديد
في هذا العالم

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء
-حفظه الله-





صاحب السمو الملكي الأمير
فواز بن سلطان بن عبد العزيز
محافظ الطائف

محتـــوى الدليل

البسملة	١
كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز	٣
كلمة ولي العهد الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان	٣
كلمة صاحب السمو الملكي الأمير فوز بن سلطان	٤
كلمة المدير العام للتعليم	٦
المقدمة	٧
التعريف بالجائزة	٨
رحلة الجائزة	٩
التعريف بفئة التربوي المتميز	١٠
الشروط	١١
الضوابط	١٢
التنسيقات الفنية والتنظيمية للملفات	١٣
خدمات الدعم والتغذية الراجعة	١٤
المعايير	١٥
الأسئلة الشائعة	٢٤
تكريم الفائزين	٢٥
شركاء النجاح	٢٦

كلمة نائب رئيس اللجنة الإشرافية



المدير العام للتعليم بمحافظة الطائف

الدكتور

سعيد بن عبـد الله الغامدي

بقيادة سيدي خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين ـ حفظهما الله ـ أولت المملكة العربية السعودية اهتمامًا ورعايةً خاصة بالمنافسات المحلية والدولية، وأبرزت الجوائز ذات المجالات والمستويات المتنوعة، حرصًا على تطوير الأداء، ورفع مستوى النتائج، واستثمارًا أمثل في الكوادر البشرية، وذلك انسجامًا مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ م

التي جعلت من التميز والإبداع أحد أهم مؤشرات نجاحها.

وانطلاقًا من هذا النهج المبارك، جاءت جائزة محافظ الطائف للتميز التعليمي، لتُمثل خطوة رائدة في مجالها، حيث تسعى الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف من خلالها إلى نشر ثقافة التميز، وتوجيه منسوبيها نحو أفضل الممارسات والتجارب النوعية على المستويين الفردي والمؤسسي، وتحفيزهم بتكريم الفائزين والفائزات، وإبراز جهودهم ورعايتهم؛ تحقيقًا لاستدامة التميز وتجويد المخرجات، وفق رؤيتها: "تعليم متميز منافس محليًا وعالميًا".

وفي هذا المقام، نتوجه بجزيل الشكر والتقدير لصاحب السمو الملكي الأمير فواز بن سلطان بن عبد العزيز ـ حفظه الله ـ على دعمه الكريم ورعايته الدائمة لمسيرة جائزة "ملهم" ، مثمنين جهود جميع المشاركين والفائزين، الذين كانوا مثالًا للإبداع والعطاء، وأسهموا بإنجازاتهم في رفع راية التميز والارتقاء بجودة التعليم وخدمة الوطن الغالي.

المقدمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

امتدادًا لما حققته جائزة محافظ الطائف للتميز التعليمي «ملهم» في إصداريها السابقين، يأتي الإصدار الثالث من **دليل التربوي المتميز** تعزيزًا لثقافة التميز، وتحفيزًا للممارسين التربويين على تطوير كفاءاتهم المهنية، وتجويد ممارساتهم، وتبني المبادرة والابتكار، بما يسهم في تطوير البيئة التعليمية وتحقيق أثر تربوي مستدام.

وقد جاء هذا الإصدار بمعايير أكثر وضوحًا وتطويرًا؛ لتكون موجهة نحو أداء تربوي متميز يواكب تطلعات التعليم، ويسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

أمانة الجائزة

التعريف بالجائزة



هي منحة تقديرية سنوية تقدمها الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف برئاسة ورعاية كريمة من محافظ الطائف صاحب السمو الملكي الأمير فواز بن سلطان بن عبد العزيز، تستهدف فئات متعددة من الميدان التعليمي:

(الطالب المتميز، طالب ذي الإعاقة المتميز، المعلم المتميز، التربوي المتميز، التميز المدرسي، الموظف الإداري، المبادرات النوعية والعمل التطوعي، سفراء جائزة ملهم).

بهدف تشجيع وإبراز الممارسات التعليمية والتربوية المتميزة، وتكريم المتميزين منهم سعيًا إلى تحسين العمليات التعليمية و الارتقاء بالممارسات الإدارية، تحقيقًا للتميز بأعلى معاييره. وتُعد الجائزة محفزًا استراتيجيًا يعزز من الجاهزية للمنافسة على الجوائز المحلية والدولية.

رحلة الجائزة

٠١ التصور المقترح

٠٢ تحديث الأدلة وتحكيمها

٠٣ الاعتماد

٠٤ التدشين

05 الانطلاقة

06 التسجيل

07 رفع الملفات

08 تحكيم المشاركات

09 اعتماد التحكيم

10 إعلان النتائج

11 التكريم

12 التحسين المستمر
التغذية الراجعة

فئة التربوي المتميز

هو من يمتلك رؤية مستقبلية، وكفايات مهنية عالية، ويجسّد رسالته التعليمية بإبداع والتزام، ويُحدث أثرًا إيجابيًا ملموسًا في بيئة التعلم من خلال ممارسات نوعية، وتطوير مستمر، وتفاعل بنّاء مع التحديات والمستجدات.

الفئة المستهدفة

(أخصائي الإشراف التربوي) مقدم خدمة دعم التميز – وكيل المدرسة – الموجه الطلابي – رائد النشاط.

أولًا: الشروط العامة والمهنية للترشح

ينبغي على جميع المشاركين استيفاء الشروط الأساسية التالية لضمان قبول الترشح مبدئياً:

الجنسية:	أن يكون المشارك سعودي الجنسية.
الحالة الوظيفية:	أن يكون المشارك على رأس العمل أثناء فترة التقديم.
الخبرة العملية:	أن يكون قد أمضى عامين دراسيين فأكثر في مجال عمله الحالي.
مستوى الأداء الوظيفي:	أن يحقق المشارك مستوى **«الأداء المرتفع»** فأعلى (أو تقدير لا يقل عن ٣ وفق سلم الأداء الوظيفي المعتمد) في آخر عامين وظيفيين.
النزاهة:	ألا يكون قد صدر بحق المشارك أي عقوبة تأديبية أو إنذار أو حسم أو إجراء إداري خلال العامين الأخيرين من عمله.
القضايا المنظورة:	ألا يكون المشارك طرفاً في أي قضية منظورة لدى إدارة التعليم أو لدى أي جهة رسمية أخرى.
سابقة الفوز:	ألا يكون المشارك قد حصل على أحد المراكز الثلاثة الأولى في الجائزة خلال الثلاث سنوات السابقة لعام التقديم.
الحوكمة ومنع تضارب المصالح .	ألا يكون المشارك عضواً في أي من اللجان الإشرافية، أو التنفيذية، أو لجان إعداد الأدلة وتطويرها، أو التحكيم للجائزة في الدورة نفسها لذات الفئة.

ثانياً: ضوابط ومعايير أدلة وشواهد التقديم

لضمان جودة الملفات المرفوعة ومصداقية التقييم، يُلزم جميع المشاركين بالتقيد بالضوابط الشاملة الآتية:

نسبة الاكتمال المبدئي للملف	حداثة الوثائق والأدلة	التوثيق الرسمي والارتباط	استقلالية الشواهد	سياسة التخزين والروابط
ألا تقل نسبة اكتمال شواهد ملف المشارك عن ٦٠% من معايير الفئة للقبول المبدئي.	يجب أن تكون جميع الوثائق والأدلة حديثة ولا تتجاوز مدتها ثلاثة أعوام (بما فيها عام التقديم)، معتمدة بدءاً من تاريخ ١٤٤٦/٠١/٠١ هـ الموافق ٢٠٢٤/٠٧/٠٧م (بالختم أو الباركود الرسمي ،والتاريخ ، والتوقيع من الجهة الرسمية أو الرئيس المباشر)	يجب أن تكون كافة الشواهد موثقة رسمياً من جهات معتمدة ذات اختصاص، وأن تكون مرتبطة بشكل مباشر بتخصص المشارك ومجال عمله.	يجب ربط كل شاهد بالمعيار أو المكون المخصص له، ويُحظر تماماً تكرار الشاهد ذاته أو استخدامه في أكثر من موضع داخل الملف.	يُحظر رفع ملف الجائزة أو الشواهد على منصات التخزين السحابي الخارجية، كما يُحظر إدراج الروابط الإلكترونية ضمن الملف، ويُستثنى من ذلك المحدّدات التي يُنص فيها صراحة على السماح بالروابط.

ثالثاً: التنسيقات الفنية والتنظيمية للملفات

تخضع جميع الملفات والنماذج للمواصفات الفنية الموحدة الموضحة في الجدول التالي:

العنصر الفني	المواصفات والتعليمات المعتمدة
قالب الملف	الالتزام التام بالقالب المعتمد بصيغة Word (docx) المحدد من أمانة الجائزة.
نوع وحجم الخط	استخدام خط Simplified Arabic بحجم (١٤) للنصوص الأساسية.
النماذج الإدارية	استكمال كافة النماذج الإدارية وتسليمها كاملة في المواعيد المحددة ضمن الخطة الزمنية.
الالتزام بالدليل	الاطلاع الكامل والتنفيذ الدقيق لما ورد في الدليل التنظيمي المعتمد للجائزة.
حجم الملف	ألا يتجاوز حجم الملف عن السعة المحددة في التعميم .

رابعاً: خدمات الدعم والتطوير والتغذية الراجعة

حرصاً على رفع جودة المشاركات وتمكين المشاركين من استيفاء أفضل الممارسات، تقدم أمانة الجائزة الخدمات التطويرية التالية:



الاستشارات الفنية والمستندية

توفير جلسات استشارية للمشاركين لمساعدتهم وتوجيههم قبل الرفع النهائي لملفاتهم على منصة التحكيم بحسب الحاجة .

٠١



التغذية الراجعة التخصصية

إتاحة إمكانية طلب التغذية الراجعة بعد إعلان النتائج النهائية لمعرفة نقاط القوة ومجالات التحسين للممارسات وآلية توثيقها.

٠٢



الوصول السريع للموارد

توفير رموز الاستجابة السريعة (QR Code) الخاصة بقوالب التوثيق والنماذج الإدارية لسهولة التحميل والاستخدام.

٠٣

معايير فئة



- التربوي المتميز.

مصطلحات الدليل

م	المصطلح	تعريفه
١	المعيار	مجال رئيس يُقاس من خلاله مستوى التميز.
٢	التفسير	توضيح المقصود بالمعيار وما يشمله.
٣	المحدد	عبارة تصف الأداء المطلوب تقييمه.
٤	الشاهد	وثيقة أو منتج أو نتيجة تثبت تحقق المحدد.
٥	الممارسة	إجراء أو أسلوب مهني تم تطبيقه فعليًا.
٦	النتيجة	مخرج أو إنجاز قابل للتحقق ناتج عن الممارسة.
٧	الأثر	تغير موثق ناتج عن الممارسة مقارنة بالوضع السابق أو المستهدف.

فئة التربوي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد / الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
١- التخطيط والتحسين (١٢) درجات	يخطط لأعماله وفق الأولويات والاحتياجات الفعلية، ويسهم في خطط التحسين ومتابعتها بما يدعم جودة الأداء وتحقيق المستهدفات	خطة عمل مهنية مرتبطة بمهامه وأولويات العمل، ومنسجمة مع توجهات الوزارة ومستهدفاتها، وتتضمن أهدافًا قابلة للقياس. **هنا يمكنك استخدام الروابط**	متكاملة بأهداف قابلة للقياس ومرتبطة بالمستهدفات	٤
			واضحة ومرتبطة بالمستهدفات	٣
			مستوفية العناصر الأساسية	٢
			خطة محدودة العناصر أو الارتباط بالمستهدفات	١
			غير متحقق	٠
		تحليل منهجي لبيئة العمل باستخدام أداة أو أكثر من أدوات التحليل المناسبة.	تحليل يحدد الأولويات ويدعم القرار	٤
			تحليل يحدد الأولويات	٣
			تحليل واضح للواقع	٢
			أداة تحليل مطبقة	١
			غير متحقق	٠
		خطة تنفيذية محكمة تشمل: (الأهداف التفصيلية والمهام والمسؤوليات والجدول الزمني ومؤشرات قياس الأثر) وتظهر تكاملاً بين التنفيذ والمتابعة والتحسين .	متكاملة مع المتابعة والتحسين	٤
			مستوفية العناصر الأساسية	٣
			خطة تنفيذية واضحة	٢
			خطة تنفيذية تتضمن بعض العناصر الأساسية	١
			غير متحقق	٠

فئة التربوي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد / الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
٢- الأداء والممارسات المهنية المتميزة (١٤) درجة	يؤدي مهامه بكفاءة وفاعلية، ويقدم دعمًا مهنيًا يسهم في تمكين المدرسة وقيادتها ولجانها وفرق العمل، وتحسين جودة الأداء وتحقيق المستهدفات.	يحقق مستهدفات مهامه المهنية بكفاءة وفاعلية، بما يسهم في جودة الأداء. "خط الأساس – المستهدف-النتيجة المتحققة" (نتائج الأداء أو ما يثبت تحقيق المستهدفات).	تجاوز المستهدفات بأثر ملموس	٥
			تجاوز المستهدفات	٤
			تحقيق المستهدفات	٣
			تحقيق معظم المستهدفات	٢
			تحقيق جزئي للمستهدفات	١
			غير متحقق	٠
		يقدم دعمًا مهنيًا لقيادة المدرسة يسهم في تمكينها وتحسين أدائها. (شاهد موثق للدعم المقدم ونتيجته).	دعم نوعي ذو أثر ملموس	٥
			دعم ذو أثر واضح	٤
			دعم بنتائج واضحة	٣
			دعم مهني فاعل	٢
			دعم محدود	١
			غير متحقق	٠
		يسهم بفاعلية في أعمال اللجان وفرق العمل وفق مهامه واختصاصه. (تكليف ومحضر أو منتج يوضح الإسهام والنتائج).	إسهام نوعي بنتائج واضحة	٤
			إسهام فاعل بنتائج واضحة	٣
			إسهام فاعل	٢
			مشاركة محدودة	١
			غير متحقق	٠

فئة التربوي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد / الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
٣- الممارسات والأنشطة المبتكرة (١٧) درجة	يطبق ممارسات مبتكرة، ويوظف التقنية والإنتاج المعرفي بفاعلية في تطوير العمل وتحسين النتائج.	يطبق ممارسات أو أساليب مبتكرة تسهم في تطوير العمل وتحسين نتائجه. (ممارسة أو منتج موثق يوضح التطبيق والنتائج).	ممارسة مبتكرة ذات أثر مستدام	٥
			ممارسة مبتكرة ذات أثر ملموس	٤
			ممارسة مبتكرة بنتائج واضحة	٣
			ممارسة مبتكرة مطبقة	٢
			ممارسة محدودة	١
			غير متحقق	٠
		يوظف التقنية بفاعلية في تطوير الممارسات المهنية وتحسين جودة العمل. (منتج أو ممارسة تقنية موثقة توضح الاستخدام والنتائج).	توظيف تقني ذو أثر مستدام	٤
			توظيف تقني بنتائج واضحة	٣
			توظيف تقني فاعل	٢
			توظيف تقني محدود	١
			غير متحقق	٠
		يسهم بفاعلية في أنشطة أو مشروعات تطويرية تسهم في تحسين العمل. (ما يثبت الإسهام والنتائج).	إسهام نوعي بنتائج ملموسة	٤
			إسهام فاعل بنتائج واضحة	٣
			إسهام فاعل	٢
			مشاركة محدودة	١
			غير متحقق	٠
		تحديد المنتج المعرفي ونوعه (كتاب مرخص، بحث محكم، حقيبة معتمدة ،ورقة علمية محكمة ومنشورة). **هنا يمكنك استخدام الروابط**	٤ منتجات فأكثر	٤
			٣ منتجات	٣
			منتجان	٢
			منتج واحد	١
			غير متحقق	٠

فئة التربوي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد / الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
٤- التطوير المهني المستدام (١٦) درجة	يطور معارفه ومهاراته المهنية باستمرار، ويوظف ما اكتسبه في تحسين ممارساته، وينقل أثر خبراته وتعلمه إلى الآخرين.	المؤهل العلمي والتخصصي (وثيقة التخرج)	دكتوراه	٣
			ماجستير	٢
			بكالوريوس	١
		عدد ساعات التطوير المهني المعتمدة (مستفيد) قائمة بالبرامج وارفاق الشهادات المعتمدة التي تحقق الساعات المطلوبة فقط	٨٠ ساعة فأكثر	٣
			٥٠-٧٩ ساعة	٢
			٤٩ ساعة فأقل	١
			غير متحقق	٠
		يشارك في تقديم برامج تدريبية تسهم في نقل الخبرة والمعرفة للآخرين. (شهادات أو تكليفات معتمدة توضح الساعات التدريبية).	٥٠ ساعة فأكثر	٤
			٣٠-٤٩ ساعة	٣
			١٠ – ٢٩ ساعة	٢
			غير متحقق	٠
		يوظف المهارات والمعارف المكتسبة في تطوير ممارساته المهنية، وينقل أثرها للآخرين. (ممارسة أو منتج موثق يوضح التطبيق ونقل الأثر).	تطبيق ونقل للأثر	٣
			تطبيق فعلي للمهارات والمعارف	٢
			استفادة مهنية	١
			غير متحقق	٠
		الترخيص المهني الحصول على رخصة مهنية سارية	معلم خبير	٣
			معلم متقدم	٢
			معلم ممارس	١
			غير متحقق	٠

فئة التربوي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد / الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
٥- قياس الأداء والتحسين (١٢) درجة	يقيس أداءه ونتائج ممارساته بأدوات مناسبة، ويحلل النتائج ويوظفها في التحسين المستمر ورفع رضا المستفيدين.	يقيس أداءه ونتائج ممارساته باستخدام أدوات مناسبة وموثقة. (أداة قياس مطبقة ونتائجها).	قياس متكامل بنتائج ملموسة	٤
			قياس ونتائج واضحة	٣
			أداة قياس مطبقة	٢
			أداة قياس محددة	١
			غير متحقق	٠
		يحلل نتائج الأداء، ويحدد فرص التحسين، ويتخذ إجراءات تطويرية في ضوئها. (تحليل للنتائج يوضح فرص التحسين والإجراءات المتخذة).	تحليل وتحسين بأثر ملموس	٤
			تحليل وإجراءات تحسين مطبقة	٣
			تحليل وفرص تحسين محددة	٢
			تحليل للنتائج	١
			غير متحقق	٠
		يقيس رضا المستفيدين، ويوظف نتائجه في تحسين الخدمات والممارسات المهنية. (أداة قياس رضا مطبقة ونتائجها وإجراء التحسين).	قياس وتحسين بأثر ملموس	٤
			قياس وتحسين فعلي	٣
			قياس وتحسين بنتائج واضحة	٢
			أداة قياس مطبقة	١
			غير متحقق	٠

فئة التربوي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد / الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
٦- القدوة والأثر المدرسي والمجتمعي (١٥) درجة	يمثل قدوة تربوية ومهنية، ويسهم في نشر ثقافة التميز وتعزيز المشاركة، ويحقق أثرًا إيجابيًا في المدرسة والمجتمع.	يلتزم بالسلوك المهني والانضباط، ويجسد قيم القدوة الإيجابية في بيئة العمل. (إفادة معتمدة من الرئيس المباشر).	قدوة مهنية متميزة	٣
			التزام مهني مرتفع	٢
			التزام مهني	١
			غير متحقق	٠
		يسهم في نشر ثقافة التميز، والتعريف بجائزة «ملهم»، وتحفيز منسوبي المدرسة على المشاركة فيها. (نشاط أو منتج توعوي موثق ونتائج التفعيل).	تفعيل متميز بأثر ملموس	٤
			تفعيل متنوع بنتائج واضحة	٣
			تفعيل محدودالنتائج	٢
			مشاركة محدودة	١
			غير متحقق	٠
		يسهم في مبادرات نوعية وخدمات مجتمعية تحقق أثرًا إيجابيًا في المدرسة و المجتمع. (مبادرة أو مشاركة موثقة توضح النتائج أو الأثر).	إسهام نوعي بنتائج ملموسة	٤
			إسهام بنتائج واضحة	٣
			إسهام فاعل	٢
			مشاركة محدودة	١
			غير متحقق	٠
		العمل التطوعي الساعات المعتمدة وفق منصة العمل التطوعي.	٣٠٠ ساعة فأكثر	٤
			٢٠٠-٢٩٩ ساعة	٣
			١٠٠-١٩٩ ساعة	٢
			أقل من ١٠٠ ساعة	١
			غير متحقق	٠

فئة التربوي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد / الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
٧- القيم والهوية الوطنية (١٤) درجات	يجسد القيم الوطنية في ممارساته المهنية، ويعزز الهوية والانتماء الوطني، ويسهم في المناسبات والفعاليات الوطنية، والمحافظة على ممتلكات المدرسة ومواردها وترشيد استخدامها.	يوظف القيم الوطنية في ممارساته ومهامه المهنية. (ممارسة أو منتج موثق يوضح توظيف القيم الوطنية).	توظيف فاعل بأثر ملموس	٤
			توظيف بنتائج	٣
			توظيف واضح	٢
			توظيف محدود	١
			غير متحقق	٠
		يسهم في تعزيز الهوية والانتماء الوطني لدى المستفيدين. (ممارسة أو مبادرة موثقة ونتائجها).	مبادرة بأثر ملموس	٣
			مبادرة بنتائج واضحة	٢
			ممارسة مطبقة	١
			غير متحقق	٠
		يسهم بفاعلية في المناسبات والفعاليات والبرامج الوطنية. (مشاركة أو منتج موثق).	إسهام فاعل بنتائج واضحة	٣
			إسهام فاعل	٢
			مشاركة محدودة	١
			غير متحقق	٠
		يسهم في المحافظة على ممتلكات المدرسة ومواردها وترشيد استخدامها. (ممارسة، مشاركة، توعية، أو إجراء يوضح ذلك).	إسهام فاعل بنتائج واضحة	٤
			إسهام فاعل	٣
			إسهام واضح	٢
			مشاركة محدودة	١
			غير متحقق	٠

الأسئلة الشائعة

«إجابات سريعة لأبرز استفسارات المشاركين».

م	السؤال	الإجابة المختصرة
١	من يحق له الترشح؟	التربوي المستوفي لشروط الترشح الواردة في الدليل.
٢	ما أبرز شروط الترشح؟	أن يكون على رأس العمل، وأمضى عامين فأكثر في مجال عمله الحالي، وحقق مستوى الأداء المطلوب.
٣	هل يجب استيفاء جميع المعايير؟	لا، يشترط للقبول المبدئي اكتمال شواهد **٦٠% على الأقل من معايير الفئة**.
٤	ما الفترة الزمنية المقبولة للشواهد؟	آخر **ثلاثة أعوام بما فيها عام التقديم**، وفق المدة المحددة في الدليل.
٥	ما الشاهد المقبول؟	شاهد حديث، موثق رسميًا، ومرتبط مباشرة بالمحدد ومجال عمل المشارك. ويثبت تحقق المستوى الذي يطالب به.
٦	هل يمكن تكرار الشاهد؟	لا، يُستخدم كل شاهد في موضع واحد فقط.
٧	هل تقبل الروابط الإلكترونية؟	لا، إلا في المحددات التي نص الدليل على قبولها.
٨	كيف أعرف أن الشاهد مناسب للمحدد؟	**أن يثبت تحقق المطلوب في المحدد بصورة مباشرة وواضحة وفق سلم التقدير.**
٩	هل يجب الالتزام بالقالب المعتمد؟	نعم، مع الالتزام بالنماذج والتنسيقات والتعليمات المحددة.
١٠	أين أطلب المساعدة عند الحاجة؟	من خلال خدمات الدعم والاستشارات التي تتيحها أمانة الجائزة.
١١	هل يجب تحقيق أعلى مستوى في سلم التقدير لكل محدد؟	لا، تُحتسب الدرجة وفق **مستوى تحقق المحدد** كما هو موضح في سلم التقدير.
١٢	هل يمكن المشاركة بشواهد سبق استخدامها في دورة سابقة؟	نعم، إذا كانت **ضمن الفترة الزمنية المعتمدة** ومستوفية لضوابط الشواهد في الدورة الحالية.

تكريم الفائزين

التميز المؤسسي

المدرسة الحكومية المتميزة
المدرسة الخاصة المتميزة

الثلاث الأوائل

التميز الفردي

الطالب المتميز
طالب ذوي الإعاقة المتميز
التربوي المتميز
المعلم المتميز
الموظف الإداري المتميز

الثلاث الأوائل من كل فئة

التميز المستقل

المبادرات النوعية
والعمل التطوعي المتميز

الثلاث الأوائل

مبلغ مالي

درع تميز للمراكز الأولى

شهادة بتوقيع سمو الأمير

جوائز عينية من الرعاة

شركاء النجاح

أمانة منطقة مكة المكرمة
محافظة الطائف

جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY

غرفة الطائف
TAIF CHAMBER

جائزة محافظ الطائف للتميز التعليمي

فوازبن سلطان بن عبدالعزيز

الإصدار الثالث

1448هـ - 2026م

