الإدارة العامة للتعليم بالطائف
الشؤون التعليمية - اللجنة التنفيذية
أمانة الجائزة

وزارة التعليم
Ministry of Education

جائزة محافظ الطائف
للتميز التعليمي



جائزة محافظ الطائف للتميز التعليمي

فوّاز بن سلطان بن عبدالعزيز

الإصدار الثالث

1448هـ - 2026م

المبادرة النوعية والعمل التطوعي





نأمل في تحقيق رؤية مستقبلية
تكون المملكة بخدماتها ومنتجاتها
معيارًا عالميًا للجودة والإتقان

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

-حفظه الله ورعاه-



نحاول ألاّ نعمل إلاّ مع الحالمين
الذين يريدون خلق شيء جديد
في هذا العالم

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء
-حفظه الله-





صاحب السمو الملكي الأمير
فواز بن سلطان بن عبد العزيز
محافظ الطائف

محتـــوى الدليل

البسملة	١
كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز	٣
كلمة ولي العهد الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان	٣
كلمة صاحب السمو الملكي الأمير فواز بن سلطان	٤
كلمة المدير العام للتعليم	٦
المقدمة	٧
التعريف بالجائزة	٨
رحلة الجائزة	٩
التعريف بفئة المبادرة النوعية والعمل التطوعي	١٠
الشروط	١١
الضوابط	١٢
التنسيقات الفنية والتنظيمية للملفات	١٣
خدمات الدعم والتغذية الراجعة	١٤
المعايير	١٥
الأسئلة الشائعة	٢٤
تكريم الفائزين	٢٥
شركاء النجاح	٢٦

كلمة نائب رئيس اللجنة الإشرافية



المدير العام للتعليم بمحافظة الطائف

الدكتور

سعيد بن عبـد الله الغامدي

بقيادة سيدي خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين ـ حفظهما الله ـ أولت المملكة العربية السعودية اهتمامًا ورعايةً خاصة بالمنافسات المحلية والدولية، وأبرزت الجوائز ذات المجالات والمستويات المتنوعة، حرصًا على تطوير الأداء، ورفع مستوى النتائج، واستثمارًا أمثل في الكوادر البشرية، وذلك انسجامًا مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ م

التي جعلت من التميز والإبداع أحد أهم مؤشرات نجاحها.

وانطلاقًا من هذا النهج المبارك، جاءت جائزة محافظ الطائف للتميز التعليمي، لتُمثل خطوة رائدة في مجالها، حيث تسعى الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف من خلالها إلى نشر ثقافة التميز، وتوجيه منسوبيها نحو أفضل الممارسات والتجارب النوعية على المستويين الفردي والمؤسسي، وتحفيزهم بتكريم الفائزين والفائزات، وإبراز جهودهم ورعايتهم؛ تحقيقًا لاستدامة التميز وتجويد المخرجات، وفق رؤيتها: "تعليم متميز منافس محليًا وعالميًا".

وفي هذا المقام، نتوجه بجزيل الشكر والتقدير لصاحب السمو الملكي الأمير فواز بن سلطان بن عبد العزيز ـ حفظه الله ـ على دعمه الكريم ورعايته الدائمة لمسيرة جائزة "ملهم" ، مثمنين جهود جميع المشاركين والفائزين، الذين كانوا مثالًا للإبداع والعطاء، وأسهموا بإنجازاتهم في رفع راية التميز والارتقاء بجودة التعليم وخدمة الوطن الغالي.

المقدمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

امتدادًا لما حققته **جائزة محافظ الطائف للتميز التعليمي** «ملهم» في إصداريها السابقين، يأتي الإصدار الثالث **من دليل المبادرات النوعية والأعمال التطوعية**؛ تعزيزًا لثقافة المبادرة والعطاء، وتحفيزًا على ابتكار وتنفيذ مبادرات نوعية وأعمال تطوعية تسهم في تلبية الاحتياجات، ومعالجة التحديات، وتحقيق أثر تعليمي ومجتمعي مستدام.

وقد جاء هذا الإصدار بمعايير أكثر وضوحًا وتطويرًا؛ لتعزيز جودة التخطيط والتنفيذ، واستثمار الشراكات، وقياس النتائج والأثر، ودعم استدامة المبادرات وتطويرها، بما يواكب تطلعات التعليم ويسهم في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

أمانة الجائزة

التعريف بالجائزة



هي منحة تقديرية سنوية تقدمها الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف برئاسة ورعاية كريمة من محافظ الطائف صاحب السمو الملكي الأمير فواز بن سلطان بن عبد العزيز، تستهدف فئات متعددة من الميدان التعليمي:

(الطالب المتميز، طالب ذي الإعاقة المتميز، المعلم المتميز، التربوي المتميز، التميز المدرسي، الموظف الإداري، المبادرات النوعية والعمل التطوعي، سفراء جائزة ملهم).

بهدف تشجيع وإبراز الممارسات التعليمية والتربوية المتميزة، وتكريم المتميزين منهم سعيًا إلى تحسين العمليات التعليمية و الارتقاء بالممارسات الإدارية، تحقيقًا للتميز بأعلى معاييره. وتُعد الجائزة محفزًا استراتيجيًا يعزز من الجاهزية للمنافسة على الجوائز المحلية والدولية.

رحلة الجائزة

٠١ التصـــور المقترح

٠٢ تحديث الأدلة وتحكيمها

٠٣ الاعتماد

٠٤ التدشيـن

05 الانطلاقة

06 التسجيل

07 رفـــــع الملفات

08 تحكيـــم المشاركات

09 اعتماد التحكيم

10 إعـــلان النتـائج

11 التكريـــم

12 التحســـين المستمر
التغذيـــــة الراجعة

المبادرة النوعية والعمل التطوعي

أفكار أو أنشطة أو مشاريع نوعية تسهم في خدمة المجتمع وتنميته، ومعالجة التحديات واستثمار الفرص، وتعزيز قيم التعاون والانتماء والمسؤولية الاجتماعية، بما يحقق أثرًا مستدامًا.

الفئة المستهدفة

منسوبو التعليم : من شاغلي الوظائف التعليمية والإدارية.
والجهات التعليمية : " إدارة ، قسم ، وحدة ، مدرسة" .

أولًا: الشروط العامة والمهنية للترشح

ينبغي على جميع المرشحين استيفاء الشروط الأساسية التالية لضمان قبول الترشح مبدئيًا:

صفة المشاركة:	أن يكون المرشح ضمن الفئة المستهدفة ويكون على رأس العمل أثناء التقديم للمشاركة.
الضوابط والقيم	أن تراعي المبادرة أو العمل التطوعي الأعراف والمواثيق الإنسانية، وألا تُخل بالأمن الوطني أو القيم الاجتماعية.
الابداع والأصالة	أن تتسم المبادرة النوعية أو العمل التطوعي بالإبداع والابتكار، بما يحقق إضافة نوعية في مجالها.
ملكية الحقوق	أن تعود الحقوق الفكرية والتنظيمية للمبادرة أو العمل التطوعي إلى المرشح، مع مراعاة حقوق الآخرين.
النزاهة:	ألا يكون قد صدر بحق صاحب المبادرة عقوبة تأديبية أو إنذار أو حسم أو إجراء إداري خلال العامين الأخيرين من عمله.
القضايا المنظورة:	ألا يكون قد صدر بحق المرشح حكم أو قرار تأديبي نهائي في مخالفة مخلة بالشرف أو الأمانة خلال المدة التي تحددها الجائزة.
أهلية المبادرة والعمل التطوعي	أن تكون المبادرة النوعية أو العمل التطوعي مستوفية لمجالات وضوابط المشاركة المحددة في الدليل.
سابقة الفوز وتعارض المصالح :	ألا تكون المبادرة أو العمل التطوعي، أو جزء جوهري منهما، قد نال جائزة أخرى من قبل، وألا يكون المرشح من معدّي الجائزة أو محكّميها.

ثانياً: ضوابط ومعايير أدلة وشواهد التقديم

لضمان جودة الملفات المرفوعة ومصداقية التقييم، يُلزم جميع المشاركين بالتقيد بالضوابط الشاملة الآتية:

نسبة الاكتمال المبدئي للملف	حداثة الوثائق والأدلة	التوثيق الرسمي والارتباط	استقلالية الشواهد	سياسة التخزين والروابط
ألا تقل نسبة اكتمال شواهد ملف المشارك عن ٦٠% من معايير الفئة للقبول المبدئي.	يجب أن تكون جميع الوثائق والأدلة حديثة ولا تتجاوز مدتها ثلاثة أعوام (بما فيها عام التقديم)، معتمدة بدءاً من تاريخ ١٤٤٦/٠١/٠١ هـ الموافق ٢٠٢٤/٠٧/٠٧م (بالختم أو الباركود الرسمي ،والتاريخ ، والتوقيع من الجهة الرسمية أو الرئيس المباشر)	يجب أن تكون كافة الشواهد موثقة رسمياً من جهات معتمدة ذات اختصاص، وأن تكون مرتبطة بشكل مباشر بتخصص المشارك ومجال عمله.	يجب ربط كل شاهد بالمعيار أو المكون المخصص له، ويُحظر تماماً تكرار الشاهد ذاته أو استخدامه في أكثر من موضع داخل الملف.	يُحظر رفع ملف الجائزة أو الشواهد على منصات التخزين السحابي الخارجية، كما يُحظر إدراج الروابط الإلكترونية ضمن الملف، ويُستثنى من ذلك المحدّدات التي يُنص فيها صراحة على السماح بالروابط.

ثالثاً: التنسيقات الفنية والتنظيمية للملفات

تخضع جميع الملفات والنماذج للمواصفات الفنية الموحدة الموضحة في الجدول التالي:

العنصر الفني	المواصفات والتعليمات المعتمدة
قالب الملف	الالتزام التام بالقالب المعتمد بصيغة Word (docx) المحدد من أمانة الجائزة.
نوع وحجم الخط	استخدام خط Simplified Arabic بحجم (١٤) للنصوص الأساسية.
النماذج الإدارية	استكمال كافة النماذج الإدارية وتسليمها كاملة في المواعيد المحددة ضمن الخطة الزمنية.
الالتزام بالدليل	الاطلاع الكامل والتنفيذ الدقيق لما ورد في الدليل التنظيمي المعتمد للجائزة.
حجم الملف	ألا يتجاوز حجم الملف عن السعة المحددة في التعميم .

رابعاً: خدمات الدعم والتطوير والتغذية الراجعة

حرصاً على رفع جودة المشاركات وتمكين المشاركين من استيفاء أفضل الممارسات، تقدم أمانة الجائزة الخدمات التطويرية التالية:



الاستشارات الفنية والمستندية

توفير جلسات استشارية للمشاركين لمساعدتهم وتوجيههم قبل الرفع النهائي لملفاتهم على منصة التحكيم بحسب الحاجة .

٠١



التغذية الراجعة التخصصية

إتاحة إمكانية طلب التغذية الراجعة بعد إعلان النتائج النهائية لمعرفة نقاط القوة ومجالات التحسين للممارسات وآلية توثيقها.

٠٢



الوصول السريع للموارد

توفير رموز الاستجابة السريعة (QR Code) الخاصة بقوالب التوثيق والنماذج الإدارية لسهولة التحميل والاستخدام.

٠٣

معايير فئة



المبادرة النوعية والعمل التطوعي

مصطلحات الدليل

م	المصطلح	تعريفه
١	المعيار	مجال رئيس يُقاس من خلاله مستوى التميز.
٢	التفسير	توضيح المقصود بالمعيار وما يشمله.
٣	المحدد	عبارة تصف الأداء المطلوب تقييمه.
٤	الشاهد	وثيقة أو منتج أو نتيجة تثبت تحقق المحدد.
٥	الممارسة	إجراء أو أسلوب مهني تم تطبيقه فعليًا.
٦	النتيجة	مخرج أو إنجاز قابل للتحقق ناتج عن الممارسة.
٧	الأثر	تغير موثق ناتج عن الممارسة مقارنة بالوضع السابق أو المستهدف.

مجالات المبادرة النوعية والعمل التطوعي المتميز

١	٢	٣	٤	٥	٦
رضا الطلبة من الحياة	الصحة المدرسية	نواتج التعلم	الانضباط	محور المجتمع	البيئة المدرسية
الصحة	الصحة المدرسية	العلوم	الحضور والالتزام	الأسرة	الأمن والسلامة
المظهر		الرياضيات	الهوية	المجتمع المحلي	جماليات البيئة المدرسية
الحياة		اللغة العربية	الممتلكات		المرافق
المنزل			المحافظة على البيئة المدرسية		الصيانة
الأصدقاء					
الأسرة والحي					

من خلال

- برامج دعم نفسي واجتماعي
- استراتيجيات توعوية ووقائية
- شراكات لتوفير الموارد والخدمات وتعزيز السلامة النفسية والفكرية

فئة المبادرة النوعية والعمل التطوعي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد/ الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
١- نوعية ومجال المبادرة أو العمل التطوعي (١٨ درجة)	ترتبط المبادرة / العمل التطوعي بأهداف وزارة التعليم الإستراتيجية ومستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ ذات العلاقة، وتنطلق من حاجة محددة ومحللة، وتقدم حلاً نوعيًا مبتكرًا يحقق قيمة مضافة.	الهدف الاستراتيجي ووجه :بيان المواءمة مساهمة المبادرة فيه.	ارتباط مباشر وموثق	٣
			ارتباط وتوثيق محدود	٢
			مرتبطة وغير موثقة	١
			غير متحقق	٠
		الحاجة، الفئة المستهدفة، :تقرير تحديد الاحتياج المؤشرات ومبررات التنفيذ.	محدد وموثق	٣
			محدد و موثق جزئيًا	٢
			محدد	١
			غير متحقق	٠
		تقرير تحليل الحاجة أو المشكلة باستخدام أداة مناسبة وبيان أبرز النتائج.	متكامل ومدعم	٣
			واضح بنقص محدود	٢
			تحليل محدود	١
			غير متحقق	٠
		الارتباط بالحاجة، :تصميم الحل أو التدخل المبررات والنتائج المتوقعة.	ملائم ومبرر	٣
			ملائم جزئيًا	٢
			محدود	١
			غير متحقق	٠
		ما الجديد أو التطوير :بيان الابتكار والأصالة مقارنة بالممارسة القائمة.	واضح ومتميز	٣
			واضح	٢
			محدود	١
			غير متحقق	٠
		الوضع القائم، الإضافة :بيان القيمة المضافة والفائدة الناتجة عنها.	واضحة وموثقة	٣
			واضحة وموثقة جزئيا	٢
			محدودة	١
			غير متحققة	٠

فئة المبادرة النوعية والعمل التطوعي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد/ الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
٢- التخطيط (٩ درجات)	تُبنى المبادرة وفق خطة واضحة تحدد توجهها وأهدافها القابلة للقياس والتحقق.	خطة المبادرة: الرؤية، الرسالة، القيم، الهدف العام والأهداف التفصيلية.	مكتملة ومترابطة	٣
			مكتملة ومترابطة جزئيا	٢
			تحقق محدود	١
			غير متحققة	٠
	تُترجم الأهداف إلى أعمال ومراحل محددة زمنيًا ومسؤوليات وآليات متابعة.	الخطة التنفيذية الزمنية: الأعمال، الزمن، المسؤوليات، المتطلبات ومؤشرات المتابعة.	متكاملة وقابلة للتنفيذ	٣
			مكتملة ومترابطة جزئيا	٢
			تحقق محدود	١
			غير متحقق	٠
	تُعد الخطط المساندة اللازمة وفق طبيعة المبادرة ومتطلبات تنفيذها.	الخطط المساندة ذات العلاقة بحسب الحاجة: إعلامية، شراكات، مالية أو غيرها.	مكتملة ومترابطة	٣
			مكتملة ومترابطة جزئيا	٢
			تحقق محدود	١
			غير متحقق	٠
٣- الاتصال والتوثيق (٦ درجات)	تُعرّف المبادرة وتُنشر عبر وسائل مناسبة للفئات المستهدفة بما يعزز الوصول والتفاعل.	شواهد النشر والتعريف: القنوات، المحتوى، الفئات ومؤشرات الوصول أو التفاعل.	مناسب وفعال	٣
			مناسب بتفاعل جزئي	٢
			مناسب بتفاعل محدود	١
			غير متحقق	٠
	تُوثق مراحل المبادرة ومنجزاتها وشواهدها بصورة منظمة تسهل التحقق والاستفادة منها.	ملف توثيق المبادرة: شواهد المراحل والأنشطة والمنجزات منظمة ومصنفة.	متكامل ومنظم	٣
			متكامل ومنظم جزئيا	٢
			تكامل محدود	١
			غير متحقق	٠

فئة المبادرة النوعية والعمل التطوعي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد/ الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
٤- إدارة فريق العمل (١٢ درجة)	يُشكّل فريق يتناسب تكوينه وأدواره مع طبيعة المبادرة ومتطلبات تنفيذها.	قرار تشكيل الفريق والهيكل التنظيمي موضحًا الأعضاء والأدوار والمسؤوليات.	ملائم ومتكامل	٣
			ملائم ومتكامل جزئيا	٢
			ملائمة وتكامل محدود	١
			غير متحقق	٠
	تُوزع المهام والمسؤوليات وفق كفايات أعضاء الفريق ومتطلبات العمل.	العضو، :جدول توزيع المهام والمسؤوليات المهمة، الدور والمسؤولية.	واضح وملائم للكفايات	٣
			ملائم للكفايات	٢
			ملائمة محدودة	١
			غير متحقق	٠
	يُهيأ الفريق ويُعرّف بالأهداف والمهام وآليات وضوابط العمل.	محضر تهيئة الفريق وميثاق العمل متضمنًا الأدوار والمهام والضوابط والأخلاقيات.	واضح وملائم ومتكامل	٣
			وضوح وملائمة جزئيةً	٢
			ملائمة وتكامل محدود	١
			غير متحقق	٠
	يُتابع أداء الفريق وإنجاز مهامه والتزامه، مع تحفيزه وتقدير إسهاماته.	الإنجاز، الالتزام، :سجل متابعة الأداء الساعات وشواهد التحفيز/الحضور.	منتظمة ومحفزة	٣
			منتظمة جزئيًا	٢
			محدود	١
			غير متحققة	٠

فئة المبادرة النوعية والعمل التطوعي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد/ الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
٥-إدارة وتنفيذ العمل بكفاءة (١٨ درجة)	تُهيأ البيئة والتجهيزات والموارد اللازمة لتنفيذ المبادرة وفق طبيعتها.	البيئة، /الموقع :تقرير تهيئة بيئة التنفيذ التجهيزات، الأدوات والموارد.	مهيأة ومتكاملة بشكل نموذجي	٤
			مهيأة ومتكاملة	٣
			مهيأة ومتكاملة جزئياً	٢
			جاهزية محدودة	١
			غير مهيأة	٠
	تُطبق متطلبات الأمن والسلامة الملائمة لطبيعة المبادرة والفئة المستهدفة.	المتطلبات :إجراءات الأمن والسلامة والاحتياطات والمسؤوليات بحسب الحاجة.	ملائمة ومطبقة كليًا	٣
			مطبقة جزئيًا	٢
			تطبيق محدود	١
			غير متحققة	٠
	يُتابع التنفيذ للتحقق من سير الأعمال وفق الخطة ورصد الإنجاز والتحديات.	الأعمال المنفذة، مستوى :تقرير متابعة التنفيذ الإنجاز، التحديات والإجراءات.	منتظمة وموثقة كليًا	٤
			منتظمة وموثقة بنقص محدود	٣
			منتظمة وموثقة جزئيًا	٢
			منتظمة بشكل محدود	١
			غير متحققة	٠
	تُحدد المخاطر والتحديات وتُتخذ الإجراءات الوقائية والتصحيحية المناسبة.	:سجل المخاطر والإجراءات التصحيحية المخاطر، التأثير، الإجراءات ونتائج المعالجة.	معالجة بفاعلية كبيرة	٤
			معالجة بفاعلية متوسطة	٣
			محددة ومعالجة جيدة	٢
			رصد محدود	١
			غير متحقق	٠
	تُستثمر نتائج المتابعة والملاحظات في تحسين التنفيذ والممارسات.	فرصة التحسين، :شواهد التحسين أثناء التنفيذ الإجراء وما نتج عنه.	واضحة وموثقة	٣
			واضحة وموثقة جزئيا	٢
			محدودة	١
			غير متحققة	٠

فئة المبادرة النوعية والعمل التطوعي المتميز

المعيار	التفسير	المحدد/ الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
٦- استثمار الشراكات والدعم (٩ درجة)	تُبنى شراكات مناسبة تسهم فعليًا في تنفيذ المبادرة وتحقيق أهدافها.	شواهد الشراكات: الشركاء، أدوارهم ومجالات مساهمتهم.	فاعلة ومؤثرة	٣
			فاعلة جزئيا	٢
			تأثير محدود	١
			غير متحققة	٠
	يُستثمر الدعم المادي أو الفني أو اللوجستي أو المعرفي أو المعنوي في تعزيز التنفيذ.	بيان الدعم والمساهمة: الجهة، نوع الدعم، كيفية استثماره وما أسهم فيه.	مستثمر بفعالية	٣
			مكتملة ومترابطة جزئيا	٢
			تحقق محدود	١
			غير متحقق	٠
	تُدار العلاقة مع الشركاء والداعمين بما يعزز التواصل والتقدير واستمرار التعاون.	شواهد التواصل والتقدير ومشاركة الشركاء بنتائج المبادرة أو تقريرها الختامي.	مستمرة وموثقة كليًا	٣
			مستمرة وموثقة جزئيًا	٢
			مستمرة بشكل محدود	١
			غير متحققة	٠
٧- الاستدامة والتطوير (٨ درجة)	تتوافر مقومات تتيح استمرار المبادرة أو استمرار أثرها والاستفادة من نتائجها ومخرجاتها.	بيان قابلية الاستدامة: استمرار الحاجة، مقومات الاستمرار وإمكانية استمرار الاستفادة.	واضحة وموثقة كليا	٤
			واضحة وموثقة جزئيا	٣
			مؤشرات محدودة	٢
			غير متحققة	٠
	تُحدد آليات عملية لاستمرار المبادرة أو أثرها وتطويرها مستقبلاً.	خطة الاستدامة والتطوير: آليات الاستمرار، الموارد، المسؤوليات، التطوير/التوسع والزمن.	متكامل ومنظم	٤
			متكامل ومنظم جزئيا	٣
			تكامل محدود	٢
			غير متحقق	٠

فئة المبادرة النوعية والعمل التطوعي المتميز

المعايير	التفسير	المحدد / الشاهد	سلم التقدير	الدرجة
٨-قياس النتائج والأثر (٢٠ درجة)	يُقاس مدى تحقق أهداف المبادرة بمقارنة المتحقق بالمستهدف المحدد مسبقًا.	الهدف، المستهدف، المتحقق، :تقرير تحقق الأهداف نسبة الإنجاز والشاهد.	تحقق موثق للمستهدفات	٤
			محقق معظم المستهدفات	٣
			متحقق جزئياً	٢
			متحقق بشكل محدود	١
			غير متحقق	٠
	تُرصد المخرجات والنتائج الفعلية ويُتحقق من جودتها وارتباطها بالأهداف.	المخرجات، النتائج، المقارنة :تقرير النتائج والمخرجات بالمستهدف والشواهد.	متحققة وموثقة كلياً	٤
			متحققة وموثقة بنقص محدود	٣
			تحقق جزئياً	٢
			تحقق محدود	١
			غير متحققة	٠
	يُقاس رضا المستفيدين وفريق العمل وتُحلل النتائج وتُستثمر التغذية الراجعة.	أداة القياس، التحليل، جوانب القوة :نتائج قياس الرضا وفرص التحسين.	مقاس ومحلل ومستثمر	٤
			مقاس ومحلل جزئيا	٣
			تحليل وقياس محدود	١
			غير متحقق	٠
	تُقاس فاعلية مشاركة الأفراد ومدى إسهام جهودهم في تحقيق النتائج.	الأيام/الأعداد، الأدوار، الساعات :بيان المشاركة البشرية والإسهام في النتائج.	فاعلة ومؤثرة كليا	٤
			فاعلة ومؤثرة بنقص محدود	٣
			فاعلة ومؤثرة جزئيا	٢
			غير متحققة	٠
	يُقاس التغيير الناتج عن المبادرة لدى الفئة المستهدفة أو الجهة أو المجتمع.	خط /التغيير مقارنة بالوضع السابق :تقرير قياس الأثر الأساس مدعمًا بالبيانات.	واضح وموثق	٤
			واضح وموثق بنقص محدود	٣
			واضح وموثق جزئيًا	٢
			أثر محدود	١
			غير متحقق	٠

الأسئلة الشائعة

«إجابات سريعة لأبرز استفسارات المشاركين».

م	السؤال	الإجابة المختصرة
١	من يحق له الترشح؟	منسوبو التعليم والجهات التعليمية المستوفون لشروط الترشح الواردة في الدليل.
٢	ما أبرز شروط الترشح؟	أن يكون المرشح ضمن الفئة المستهدفة وعلى رأس العمل، وأن تستوفي المبادرة أو العمل التطوعي شروط وضوابط المشاركة.
٣	هل يجب استيفاء جميع المعايير؟	لا، يشترط للقبول المبدئي اكتمال شواهد **٦٠% على الأقل من معايير الفئة**.
٤	ما الفترة الزمنية المقبولة للشواهد؟	آخر **ثلاثة أعوام بما فيها عام التقديم**، وفق المدة المحددة في الدليل.
٥	ما الشاهد المقبول؟	شاهد حديث، موثق رسميًا، ومرتبط مباشرة بالمحدد ومجال عمل المشارك.
٦	هل يمكن تكرار الشاهد؟	لا، يُستخدم كل شاهد في موضع واحد فقط.
٧	هل تقبل الروابط الإلكترونية؟	لا، إلا في المحددات التي تسمح بها صراحة.
٨	كيف أعرف أن الشاهد مناسب للمحدد؟	**أن يثبت تحقق المطلوب في المحدد بصورة مباشرة وواضحة وفق سلم التقدير.**
٩	هل يجب الالتزام بالقالب المعتمد؟	نعم، مع الالتزام بالنماذج والتنسيقات والتعليمات المحددة.
١٠	أين أطلب المساعدة عند الحاجة؟	من خلال خدمات الدعم والاستشارات التي تتيحها أمانة الجائزة.
١١	هل يجب تحقيق أعلى مستوى في سلم التقدير لكل محدد؟	لا، تُحتسب الدرجة وفق **مستوى تحقق المحدد** كما هو موضح في سلم التقدير.
١٢	هل يمكن المشاركة بشواهد سبق استخدامها في دورة سابقة؟	نعم، إذا كانت **ضمن الفترة الزمنية المعتمدة** ومستوفية لضوابط الشواهد في الدورة الحالية.

تكريم الفائزين

التميز المؤسسي

المدرسة الحكومية المتميزة
المدرسة الخاصة المتميزة

الثلاث الأوائل

التميز الفردي

الطالب المتميز
طالب ذوي الإعاقة المتميز
التربوي المتميز
المعلم المتميز
الموظف الإداري المتميز

الثلاث الأوائل من كل فئة

التميز المستقل

المبادرات النوعية
والعمل التطوعي المتميز

الثلاث الأوائل

مبلغ مالي

درع تميز للمراكز الأولى

شهادة بتوقيع سمو الأمير

جوائز عينية من الرعاة

شركاء النجاح

أمانة منطقة مكة المكرمة
محافظة الطائف

جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY

غرفة الطائف
TAIF CHAMBER

جائزة محافظ الطائف للتميز التعليمي

فوازبن سلطان بن عبدالعزيز

الإصدار الثالث

1448هـ - 2026م

